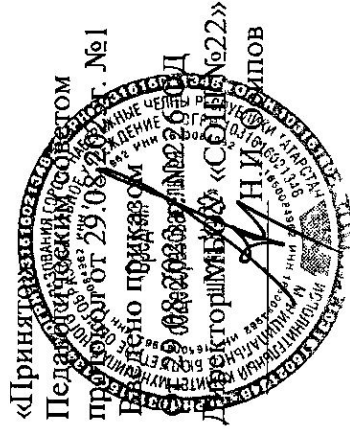


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»



**Рабочая программа дополнительного образования
«Я- гражданин!»**

на уровень: базовый

Направление развития личности школьника: военно-патриотическое

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы:

Шапеева Олеся Васильевна,

учитель музыки первой квалификационной категории

(педагог дополнительного образования)

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  Н.Н. Дудкина

г. Набережные Челны
2023 г.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы; - осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни; - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; - уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; - расширение сферы социально-нравственных представлений; - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме. 	<ul style="list-style-type: none"> -формируем инициативу действия в сотрудничестве; -самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; -использовать внешнюю и внутреннюю речь для целелогания, планирования и регуляции своей деятельности. -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией; -вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия; -используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; -на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; -узнавать символику Р.Ф, Татарстана, города Набережные Челны; -описывать достопримечательности города; -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии Т. Д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек; -использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Татарстана, работать с атласом, глобусом и картой; -находить на карте свой регион и его главный город; -строить рассуждения в форме связи простых суждений об

объекте, его строении, свойствах и связях;
 -устанавливать аналогии.
 -самостоятельно подбирать литературу по теме;
 -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
 -работать в семейных архивах.
 -понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
 -ориентироваться на позицию партнера в общении;
 -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
 -готовить и выступать с сообщениями;
 -формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
 -наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы.

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>Моя школа (10 часов)</p>	<p>Вводное занятие. Техника безопасности. Игра-тренинг «Давай познакомимся» Отзовись, фотография». История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда. Выпускники, которыми гордится наша школа Я – ученик. Экскурсия по школе. Правила поведения и обязанности школьника. Презентация. Школьный музей «Боевой славы». Экскурсия. Режим дня школьника. Практическая работа (в группах). 5 октября - День учителя конкурс фотографий «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя</p>	<p>Беседа Конкурс фотографий Игры Экскурсии Конкурс рисунков.</p>	<p>Обсуждают ситуации. Разгадывают загадки. Расшифровывают слова. Подбирают к тексту фотографию. Работают с карточками. Выпуск стенгазет</p>
<p>Моя семья (14 часов.)</p>	<p>1 октября - День Бабушек и Дедушек Я и моя семья. Из истории семьи. Семейный архив. Моя родословная (фамильное древо). Что в имени тебе моем? История моего имени и фамилии. Мой дом — моя крепость. Составляем герб своей семьи. Тайны бабушкиного сундука. О чем поведал семейный альбом. Ценности семейной жизни наших предков. Беседа. Семейные династии. Семейные реликвии.</p>	<p>Выставка поделок Беседа Игры Экскурсии Конкурс рисунков. Практическое занятие. Презентация Диспут.</p>	<p>Работают с журналами и газетами города и Республики. Находят информацию среди нескольких вариантов, в тексте, в словаре, по таблице, по схеме. Обсуждают ситуации.</p>
<p>Моя малая родина (24 часа.)</p>	<p>Родной край – край, где родился и вырос. Урок-диспут. Республики Татарстан как составная часть нашей Родины Версии названия города Казани, Набережных Челнов. Символика страны. Символика республики. Символика города</p>	<p>Беседа. Игры Экскурсии Конкурс рисунков.</p>	<p>Посещают ДБЭЦ Работают с журналами и газетами города и</p>

	<p>Игра « Я- гражданин». Моя республика, город сегодня. Органы власти и управления, общественные организации города Есть ли будущее у нашего города?</p> <p>Богатство и красота природы Республики Татарстан. Конкурс фотографий. Животные и растения Поволжского региона. Викторина.</p> <p>Мир человека и мир природы - их единство. Посещение ДЭБЦ Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека. Беседа. Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Игра-тренинг.</p> <p>Достопримечательности края. Экскурсия посещение заповедника «Нижняя Кама».</p> <p>«Мой город в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>Челнинцы – Герои Советского Союза. Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).</p>		<p>Республики.</p> <p>Находят информацию среди нескольких вариантов, в тексте, в словаре, по таблице, по схеме.</p> <p>Обсуждают ситуации.</p> <p>Работают с картами</p> <p>Работают с презентацией</p>
<p>Моё Отечество (26 часов.)</p>	<p>Я — гражданин России. Моя Родина – Россия. Диспут.</p> <p>Государственные символы современной России. Символика в истории России.</p> <p>Государственные праздники России. День народного единства.</p> <p>Путешествие по карте России. Города России. Игра</p> <p>Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках.</p> <p>Просмотр видеofilmа.</p> <p>9 декабря - День героев Отечества</p> <p>15 февраля - День воинно-интернационалистов (День героев России) «Отчизны верные сыны».</p> <p>Наши земляки- участники афганской войны.</p> <p>Встречи с участниками ВОВ, боевых действий.</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей в зал «Боевой славы»</p> <p>Экскурсия «Пост №1»</p> <p>Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы.</p> <p>Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ. концерт 9 мая</p> <p>Тестовая работа.</p>	<p>Беседа</p> <p>Конкурс рефератов</p> <p>Собрание сведений о сказителях и народных умельцах родного края.</p> <p>Встречи с ними</p> <p>Игры</p> <p>Экскурсии</p> <p>Конкурс рисунков.</p>	<p>Оформление альбома</p> <p>Работают с журналами и газетами, архивными документами</p> <p>Находят информацию среди нескольких вариантов, в тексте, в словаре, по таблице, по схеме.</p> <p>Обсуждают ситуации. Конкурс рисунков.</p>

Тематическое планирование

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высококвалифицированный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В воспитании старшеклассников таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей старшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание старшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Моя школа	<p>Вводное занятие. Техника безопасности. Иgra-тренинг «Давай познакомимся» 2ч «Отзовись, фотография». История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда. Выпускники, которыми гордится наша школа- 3ч Я – ученик. Экскурсия по школе. Правила поведения и обязанности школьника. Презентация. – 1ч Школьный музей «Боевой славы». Экскурсия. – 1ч Режим дня школьника. Практическая работа (в группах). – 2ч 5 октября - День учителя! Конкурс фотографий «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя – 1ч</p>	10 часов
Моя семья	<p>1 октября - День Бабушек и Дедушек! Я и моя семья. Из истории семьи. Семейный архив. – 2ч Моя родословная (фамильное древо). – 1ч. Что в имени тебе моем? История моего имени и фамилии. – 2ч. Мой дом — моя крепость. Составляем герб своей семьи. – 2ч Тайны бабушкиного сундука. – 2ч. О чем поведал семейный альбом. – 2ч Ценности семейной жизни наших предков. Беседа. – 1ч Семейные династии. Семейные реликвии. – 2ч</p>	14 часов
Моя малая родина	<p>Родной край – край, где родился и вырос. Урок-диспут. – 2ч. Республики Татарстан как составная часть нашей Родины – 1ч Версии названия города Казани, Набережных Челнов.- 2ч Символика страны. Символика республики. Символика города – 2ч Игра «Я- гражданин». Моя республика, город сегодня. Органы власти и управления, общественные организации города Есть ли будущее у нашего города? – 2ч. Богатство и красота природы Республики Татарстан. Конкурс фотографий. – 1ч. Животные и растения Поволжского региона. Викторина. – 2ч. Мир человека и мир природы - их единство. Посещение ДЭБЦ – 2ч Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека. Беседа. – 1ч Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Иgra-тренинг. – 2ч.</p>	24 часа

	<p>Достопримечательности края. Экскурсия посещение заповедника «Нижняя Кама». – 4ч «Мой город в годы Великой Отечественной войны». Челнинцы – Герои Советского Союза. Детство, опаленное войной (о труженниках тыла). – 2ч</p>	
	<p>Я — гражданин России. Моя Родина – Россия. Диспут. – 2ч Государственные символы современной России. Символика в истории России. – 2ч Государственные праздники России. День народного единства. – 2ч Путешествие по карте России. Города России. Игра – 2ч Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках. Просмотр видеофильма. – 2ч 9 декабря - День героев Отечества – 2ч 15 февраля - День воинов-интернационалистов (День героев России) «Отчизны верные сыны». Наши земляки- участники афганской войны. – 2ч. Встречи с участниками ВОВ, боевых действий. – 2ч. Экскурсия в краеведческий музей в зал «Боевой славы» - 1ч. Экскурсия «Пост №1» - 2ч. Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы. -2ч Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ. концерт 9 мая – 2ч.</p>	24 часа
Моё Отечество		
Итоговые занятия.		2ч
Итого		74ч

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1	Вводное занятие.				
2	Техника безопасности. Иgra-тренинг «Давай познакомимся»	2	01.09		
3	Отзовись, фотография». История нашей школы. Традиции		08.09		
4	нашей школы. Ветераны педагогического труда.		08.09		
5	Выпускники, которыми гордится наша школа	3	15.09		
6	Я – ученик. Экскурсия по школе. Правила поведения и обязанности школьника. Презентация.	1	15.09		
7	Школьный музей «Боевой славы». Экскурсия.	1	22.09.		
8	Моя родословная (фамильное древо).	1	22.09		
9	1 октября - День Бабушек и Дедушек				
10	Я и моя семья. Из истории семьи. Семейный архив.	2	29.09		
11	5 октября - День учителя				
12	конкурс фотографий «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя	2	06.10		
13					
14	Режим дня школьника. Практическая работа (в группах).	2	13.10.		
15					
16	Что в имени тебе моем? История моего имени и фамилии.	2	20.10.		
17					
18	Тайны бабушкиного сундука. Игра.	2	27.10.		
19	4 ноября - День всенародного единства (День героев России)				
20		2ч	03.11		
21	Мой дом — моя крепость. Составляем герб своей семьи.				
22	Практическое занятие.	2	10.11.		

23	О чем поведал семейный альбом. Презентация	2	17.11.		
24	Ценности семейной жизни наших предков. Беседа.	1	24.11		
25	Семейные династии. Семейные реликвии. Диспут.	2	24.11 1.12		
26	Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека. Беседа.	1	1.12		
27					
28	9 декабря - День героев Отечества	2	08.12		
29					
30	Родной край – край, где родился и вырос. Урок-диспут.	2ч	15.12.		
31	Республики Татарстан как составная часть нашей Родины	1ч	22.12.		
32	Богатство и красота Республики Татарстан. Конкурс фотографий.	1ч	22.12		
33					
34	Версии названия города Казани, Набережных Челнов.	2ч	29.12.		
35	Символика страны. Символика республики. Символика города	2ч	12.01		
36					
37	Игра « Я- гражданин».	2ч	19.01		
38	Моя республика, город сегодня. Органы власти и управления, общественные организации города	2ч	26.01		
39					
40	Животные и растения Поволжского региона. Викторина.	2ч	2.02		
41	Мир человека и мир природы - их единство. Посещение ДЭБЦ	2ч	09.02.		
42	Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Игра-тренинг.	2ч			
43					
44	15 февраля - День воинско-интернационалистов (День героев России) «Отчизны верные сыны». Наши земляки-участники афганской войны..	2ч	16.02.		
45					
46	Я — гражданин России. Моя Родина – Россия. Диспут.	2ч	1.03		
47	Государственные символы современной России. Символика в	2ч	15.03		
48					
49					
50					
51					

52	истории России. Презентация.					
53						
54	Путешествие по карте России. Города России. Игра	2		22.03		
55	Экскурсия «Пост №1»	2ч		29.03.		
56						
57	Достопримечательности края. Экскурсия посещение	4ч		5.04		
58	заповедника «Нижняя Кама».			12.04		
59						
60						
61	<i>Экскурсия в краеведческий музей</i>	2ч		19.04		
62						
63	Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в	2ч		26.04.		
64	веках. Просмотр видефильма.					
65	1 мая. Праздник Весны и Труда история праздника	2ч		03.05.		
66						
67	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ.	2ч		10.05		
68	концерт 9 мая					
69	<i>19 мая - День детских организаций</i>	4ч		17.05		
70	<i>День пионеров!</i>			17.05		
71				19.05		
72				19.05		
73	Обобщающие занятия	2ч		24.05		
74						

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	Формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования
Социальное, общекультурное	«Я – гражданин!»	7 класс Участие в городском конкурсе отрядов «Я – гражданин!»

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

май, 2023-2024 учебного года

Проектная работа в 7А классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»
 Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: Шапеева Олеся Васильевна

Количество учащихся в группе 15 человек

Количество учащихся, выполнявших работу _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1.	Балобанов Аким Артёмович			
2.	Кисапов Роберт Алексеевич			
3.	Молчанов Степан Александрович			
4.	Молчанова Милана Александровна			
5.	Ожигин Владимир			
6.	Пекташ Муратхан			
7.	Прыткова Софья Александровна			
8.	Ризадинов Риназ Ильнурович			
9.	Рябкин Павел Олегович			

10.	Стяжкин Матвей Андреевич			
11.	Фазлыев Айдар Булатович			
12.	Файзиханова Анастасия Эдуардовна			
13.	Хазиев Руслан			
14.	Холин Владислав Владимирович			
15.	Шамсадинова Милена Ренатовна			

Дата защиты проекта _____
 Руководитель объединения дополнительного образования Шапеева О.В. / _____ /
 Эксперт _____ / _____ /